**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 11° PRIMER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **PRESENT SIMPLE:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT PERFECT:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PAST SIMPLE (REGULAR AND IRREGULAR VERBS):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PAST CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **SIMPLE PAST VS PAST CONTINUOUS:** Escribe el uso. Dar 20 ejemplos donde se evidencie el uso simultáneo de los dos tiempos verbales. Utiliza diferentes sujetos o pronombres personales.
2. **PRESENT PERFECT:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PAST PERFECT:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **USED TO:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de esta expresión, junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 11° SEGUNDO PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **PRESENT PERFECT CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **FUTURE WILL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **BE GOING TO:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
2. **PRESENT CONTINUOUS (FUTURE)** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT SIMPLE (FUTURE):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **FUTURE CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 11° TERCER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **ZERO CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.
2. **FIRST CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.
3. **SECOND CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.
4. **THIRD CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.